

Место проведения:

МБОУ «Полянская СОШ» Спасского муниципального района Республики Татарстан

**Концертную программу подготовила и провела: педагог-организатор
Ашмарина Ольга Анатольевна**

День учителя - 2013

Звучит торжественная музыка. На сцену выходят девушка и юноша. Они как бы продолжают начатый ранее разговор.)

Юноша: Ну что, ты придумала, куда будешь поступать после окончания школы?

Девушка: Да вот думала, думала и пока ничего не придумала. А ты?

Ю: И я тоже пока ничего не придумал. Куда хочу поступать – боюсь, не попаду, а куда без проблем можно поступить, туда не очень-то хочется. Вам, девчонкам, проще.

Д: Да? Это почему же?

Ю: Потому что для вас придумали на один институт больше, куда можно пойти учиться.

Д: Что-то я не припомню, какой же?

Ю: Да педагогический! Мальчишек, например, туда не очень-то тянет, хотя не совсем понимаю почему.

Д (с ужасом): Стать учителем? Ты что, заболел? Ни за что!

Ю: А что тебя так смущает, если не секрет?

Д: Ты случайно не агитировать меня собрался?

Ю: А что плохого в том, чтобы быть учителем? Знаешь, какие стихи я недавно прочел про учителей? Даже самому понравились.

(С чувством декламирует.)

Если б не было учителя,
То и не было б, наверное,
Ни поэта, ни мыслителя,
Ни Шекспира, ни Коперника.
И поныне бы, наверное,
Если б не было учителя,
Неоткрытые Америки
Оставались неоткрытыми.
И не быть бы нам Икарами,
Никогда б не взмыли в небо мы,
Если б нас его стараниями
Крылья выращены не были.
Без его бы сердца доброго

Не был мир так удивителен,
Потому нам так и дорого
Имя нашего учителя.

Д: Ой, мы тут с тобой заболтались, а гости в зале уже собрались... Здравствуйте, наши дорогие и любимые учителя и все, кто пришел на этот замечательный праздник! Нет ни одного человека на земле, который бы сегодня не вспомнил своих любимых учителей, наставников и воспитателей!

Ю: Давайте поприветствуем наших учителей бурными аплодисментами.

Девушка: Дорогие учителя! Пусть радость и удача всегда сопутствуют вам!

Юноша: Пусть небо над вами будет особенно голубым и чистым!

Девушка: Пусть свежий ветер уносит тучи, грозящие тревогой и опасностью.

Юноша: Пусть тепло, забота и внимание близких согревают вас у семейного очага!

Девушка: Пусть все ваши желания сбудутся!

Вместе: С праздником Вас, дорогие учителя!

Юноша: Примите в подарок песню «С Днем учителя!»
в исполнении Орловой Ирины

Песня «С Днем учителя!»

Юноша: Слово для поздравления учителей с их профессиональным праздником предоставляется директору нашей школы Сибгатуллиной Г.Г.

Девушка: Каждый из нас передать вам готов,

Юноша: Тысячу добрых и ласковых слов.

Девушка: Их вам скажут ребята из 3 класса.

Стихи учеников 3 класса

Юноша. Дорогие учителя!
Пусть вам щедрее светит солнце!
И от всех, кто рядом и вдали,

Девушка. Шлем мы вам привет – от всех питомцев
И поклон от неба до земли.

Юноша. На сцену приглашаются учащиеся 4 класса .
Они исполняют песню " Не крутите пестрый глобус»"

Звучит песня «Не крутите пестрый глобус»

Девушка:

Мы будем праздник продолжать
Устами наших малышей
Сюда спешите поскорей!

Юноша: Шуточное стихотворение «Можно и нельзя» вам прочтут ученики
2 класса

Егор: Растолкуйте мне друзья:

Почему мне все нельзя?
Петь нельзя на физкультуре,
Прыгать на литературе,
Есть нельзя мне на труде,
Спать нельзя совсем нигде.
Мне на то сказала Лена:

Вероника:

— Глупый ты, как из полена!
Можно есть и можно петь,
Прыгать, спать, в окно глядеть,
И болтать с подружкой можно,
Только очень осторожно,
Незаметно, тихо-тихо...
Я воскликнул: «Ты — трусиха!
Я ж не глупый, смелый я!
Потому мне все нельзя!»

Дев. Пусть в этом зале, в этот час
Огни горят светлей

Юноша. И вновь мы поздравляем вас
Своих учителей!

Девушка: Для Вас звучит песня «Поздравляем» в исполнении учеников 7 класса.

Песня «Поздравляем» (тональность -2)

Юноша:

Удивительный это дом – наша школа! Здесь все перемешалось: детство и зрелость, юность и романтика, наука и искусство, мечты и реальная жизнь!

Девушка:

В этом доме радость и слезы, встречи и расставания. Школа живет очень интересной жизнью. Давайте посмотрим забавную сценку из жизни учеников нашей школы. Выступают ученики 6 класса.

Сценка «Что такое хорошо и что такое «плохо»? 6 класс

Разговаривают 2 ученика:

1-й В школу с другом я пришел и спросил: со вздохом

Что такое «хорошо» и что такое «плохо»?

2-й Объясню я, брат, тебе честно, без подвоха

Что же в школе хорошо, что же в школе плохо.

Вот, к примеру, ты пришел с крысою в портфеле –

Это очень хорошо: будет всем веселье!

1-й Коль не струсил педагог, не прервал урока,

Значит, зря прошел урок, это очень плохо!

2-й На уроке шум большой, все вокруг болтают –

Это очень хорошо: все и так все знают

1-й Но учитель на ушел, а сказал со вздохом:

«Быстро дневники на стол!» - это очень плохо!

2-й Со шпаргалками пришел на единый пробный

Это очень хорошо, будь лишь осторожным!

1-й Если ж выгнали меня с грохотом с урока,

Дома получу ремня – это очень плохо!

2-й В перемену гвалт большой, все бегут покушать –

Это очень хорошо, ничего нет лучше!

1-й Вывод сделал я такой друг ты мой хороший

Перемены – хорошо, а уроки – плохо!

Ирина: Скажи, а какое время года самое лучшее?

Егор Я люблю лето: можно купаться, загорать, кататься на велосипеде и такие длинные каникулы!

Дев. А вот, например, А.С.Пушкин, больше любил осень, особенно золотую: все одето в пышные огненные наряды.

Юн. Но осенью часто идет дождь и бывает холодно.

Дев. Это точно, но именно осенью мы поздравляем учителей с их праздником.

Юн. Да, и именно учителя вселяют в нас веру, надежду и любовь.

Девушка: ученики 5 класса дарят учителям песню.

Песня на мотив «Буквы разные писать»

Выходят леди и джентльмены

Сценка «Про школу»

1-й джентльмен: Леди и Джентльмены, не правда ли, замечательная песня?

2-й: Да, все, что связано со школой, настоящий джентльмен должен уважать. Вот мне, например, мне было дано задание найти квадратный корень. Я третий день весь огород перекапываю - да только все круглые попадают.

3-й: А я, джентльмены, отлично запомнил урок географии на тему "части света". Смотришь на компас: направо - восток, налево - запад, впереди - север, а скажите, что у вас сзади?

4-й: Черт, я же говорил маме, что все увидят дырку в моих штанах!

5-й: А я обожаю историю! Вот скажите, что такое монархия?

6-й: Монархия - это когда страной правит король.

5-й: А если король умирает?

6-й: Тогда правит королева.

5-й: А если королева умирает?

6-й: Тогда остается валет.

7-й: А я неплохо разбираюсь в русском языке. Вот скажите, джентльмены, какого числа слово "брюки" - единственного или множественного?

8-й: Сверху - единственного, а снизу - множественного.

1-й: Джентльмены, а как вы думаете, какой у меня любимый предмет?

2-й: Биология? Информатика? Физика?

1-й: Нет, телевизор.

3-й джентльмен: Господа, вот тут мы с вами говорили о разных предметах: но совершенно не вспомнили об одном.

Джентльмены: О каком?

3-й: О литературе. Надеюсь, вы прекрасно пишете сочинения?

4-й: Что ж, давайте процитируем свои литературные труды
(достают листки и читают)

5-й: "Убив процентщицу, Раскольников заметил ее сестру и подумал: Одна голова - хорошо, а две - лучше!"

4-й: "Нос" Гоголя наполнен глубочайшим содержанием".

5-й: "Купец Калашников убил насмерть молодого опричника боевой и политической подготовки".

6-й: "Горький сделал героиню своего романа матерью".

7-й: "На соревнованиях по стрельбе Онегин завоевал 1 место, а Ленский - второе".

8-й: "Татьяна ехала в карете с поднятым задом".

9-й: "Я прочитал книжку "Белый бил черного в ухо"

1-й джентльмен: Какое чтение! Господа! Я восхищен!

2-й: А я вот всегда читаю стихи с закрытыми глазами.

3-й: Почему?

2-й: Чтобы не видеть, как Ирина Александровна и Валентина Викторовна мучаются.

4-й: Я тоже очень беспокоюсь за наших учителей. Я даже делаю им на их дни рождения подарки.

5-й: Какие подарки?

4-й: В эти дни я не хожу в школу - пусть отдохнут без меня.

6-й: Господа, а для меня наша школа связана с чем-то очень хорошим. Вот вы спросите меня о самых светлых годах в жизни - я вам отвечу, что это 5 лет, проведенных во втором классе!

7-й: А мне нужно не забыть сообщить отцу о том, что на понедельник назначено маленькое родительское собрание.

8-й: Что значит - маленькое?

5-й: Ну, на него приглашают меня, отца и директора.

6-й: А я вот получил сегодня 4.

2-й: А почему не 5?

6-й: А у нас было всего 4 урока.

1-й джентльмен: А следующий номер объявлять нам с тобой.

2-й: А где остальные джентльмены?

1-й: Проголодались и пошли в столовую.

2-й: А следующий номер нашей концертной программы

Сценка «Мечты учителей»

Сценка на день учителя «Мечты учителей»

ЕГОР. Тимур, посмотри, что я раздобыл (*показывает шляпу*).

ТИМУР Знаешь, Егор, мне кажется, это не твой стиль.

ЕГОР. Ты что, не понимаешь, это же не обыкновенная шляпа.

ТИМУР. Точно, это дурацкая шляпа, и давай все-таки начнем поздравлять учителей.

ЕГОР Да постой же ты, посмотри во внутрь, тут написано, что эта шляпа угадывает наши мысли.

ТИМУР. Да ладно, не может быть.

ЕГОР А давай попробуем....

(показывают друг на друга пальцами, в итоге Тимур машет рукой, соглашается. Егор медленно поднимает шляпу и так же медленно надевает ее на голову Тимур, звучит отрывок из песни «Миллион, миллион долларов США»)

ЕГОР. Ах, Тимур, Тимур, а еще говорил - об учебе думаешь.

ТИМУР. А ты сам-то о чем думаешь?

ЕГОР Я ну, ну...

(Тимур надевает шляпу Егору. Звучит отрывок из песни «Домой...»)

ТИМУР. Все с тобой понятно.

ЕГОР. Ничего не понятно, с помощью этой шляпы мы сможем угадать, о чем же мечтают наши учителя.

ТИМУР Точно. А можно я начну и поинтересуюсь, о чем думает наша Ольга Анатольевна.

(Подходит к учителю, надевает шляпу – отрывок из песни «Лучшие друзья девушек...»)

ЕГОР. Тимур, давай быстрее шляпу, сейчас разгадаем, что думает Вера Михайловна о математике и о ЕГЭ ...

(Подходит к учителю алгебры, надевает шляпу – отрывок из песни «Я знаю точно - невозможное возможно»)

ТИМУР А вот мысли Светланы Николаевны я считаю угадать не сложно. Как и любая женщина, она мечтает о доме, о уюте...

ЕГОР Давай все таки проверим.

(Егор подходит к Светлане Николаевне, надевает шляпу – звучит отрывок из песни «Я куплю тебе дом»)

ТИМУР. Ольга Владимировна, а можно поинтересоваться, о чем вы думаете накануне дня учителя?... (ответ учителя)... А давайте проверим, так ли это. (надевает шляпу – отрывок из песни «Я сяду в машину...») Лукавите, Ольга Владимировна.

ЕГОР Любая красивая женщина может немного может позволить себе немного повосхищаться собой. Вы со мной согласны, Ирина Александровна? Наденьте, пожалуйста, шляпу...

(надевает шляпу – отрывок из песни «Я иду такая вся» В.Сердючки)

ТИМУР Согласен, что любая женщина мечтает о цветах, романтике....

Валентина Викторовна, примерьте шляпку. Она вам пойдет.

(надевает шляпу – отрывок из песни «Вся для тебя»)

ЕГОР. Но зато ты со мной никогда не поспоришь, что Мысли Гульсины Габдрахмановны целиком и полностью погружены в работу. Управлять нашей школой ой как нелегко.

ТИМУР Но при этом я уверена, что работа доставляет ей удовольствие., Гульсина Габдрахмановна, примерьте, пожалуйста, шляпу, и мы узнаем, что же для Вас значит наша школа.

(надевает шляпу – отрывок из песни «Это мой рай» Максим)

ЕГОР Вы педагоги и вам приходится
Быть строгими, быть справедливыми.

ТИМУР Но главное для нас, что вы такие умные,
Такие добрые и такие красивые.

ОЛЯ Что нас вы учите правде, искренности и честности,

ДЕНИС И знанья, что вы нам даете, непременно будут полезными.

ЕГОР. Так спасибо Вам учителя, и с праздником,
Вашим праздником – днем учителя.

ТИМУР Пусть желанья Ваши сбываются,
потому что добро творите вы!

ЕГОР. А о чем мечтаете...

Все знаем мы.

ТИМУР С днем учителя!

(Под песню «Желаю» выступающие садятся на места).

Девушка: Нынешнему поколению учителей нашей школы удивительно повезло: им было, у кого поучиться педагогическому мастерству. Спасибо нашим учителям-ветеранам педагогического труда. Они замечательные учителя, и мы рады, что они сегодня вместе с нами.

Юноша: Это Ашмарина Г.Д., Гордеева В.М., Жаринова В.В., Бакиров М.С., Егорова Т.С., Сибгатуллина Г.Г., Бакирова Д.Х., Игнатъева Н.А., Симанова Н.А. Давайте поприветствуем их бурными аплодисментами.

Девушка: И пусть года вперед летят,
Не надо возраста бояться.
Пусть в стаже вашем сорок, пятьдесят,
Но в сердце вашем только двадцать.

Юноша: Для вас, дорогие учителя, звучит песня «Веснушки» в исполнении Холмирзоевой Радмилы.

Песня « Веснушки»

Девушка: В день учителя всё возможно. Даже попробовать себя в роли ученика на экзамене.

Юноша: Мы приглашаем 8 желающих.

Дев: Вы должны ответить на один вопрос билета, но с помощью шпаргалки.

Юноша: ТИХО ИДЁТ ЭКЗАМЕН

Вопросы:

1. Будете ли Вы писать записки родителям о плохом поведении их детей?
2. Есть ли у Вас любимчики в классе?
3. Будете ли Вы будить ученика, заснувшего на уроке?
4. Будете ли Вы вызывать родителей в школу?
5. Будете ли Вы на уроке рассказывать анекдоты?
6. Часто ли Вы опаздываете на уроки?
7. Разрешаете ли Вы пользоваться шпаргалками?

8. Используйте ли Вы указку как холодное оружие?

Ответы:

1. Нет, ни в коем случае!
2. Даже в мыслях никогда такого не было!
3. Может быть. Я над этим еще подумаю!
4. Не дождетесь!
5. Ишь, чего захотели!
6. Да! Я давно об этом мечтаю!
7. Возможно. Это будет зависеть от моего настроения!
8. А почему бы и нет? Кому-то можно, а мне нельзя?

Девушка: Вы блестяще отвечали на вопросы и получаете заслуженные пятёрки.

(раздать 5 учителям)

Юноша: Спасибо, садитесь, пожалуйста, на свои места.

Ведущая: Представляем вашему вниманию сценку
«Сон педагога накануне Дня Учителя»

Сон педагога накануне Для учителя

На мотив песни «Золушка».

1)Хоть поверьте, хоть проверьте, Страхова И.А.
А вчера приснилось мне,
Будто президент Медведев
К нам приехал на коне.
Педагогов он поздравил,
Крепко руку мне пожал,
Всем вручил по миллиону
И обратно ускакал.

2)Ну а мне вот что приснилось Сабирзянова Г.Г.
Хочешь - верь, а нет - проверь,
Словно сам Андрей Малахов
В студию открыл мне дверь.
Там учителей собрал он
И хвалил и час, и два,
Всему миру в пример ставил
Наши славные дела.

3)Ой, представьте, мне приснилось: Ашмарина О.А.

Коля Басков приезжал
И вот здесь, на этом месте
Гимн учителям спевал,
Подарил всем по букету,
Миллиону алых роз,
А подарков было столько,
Будто Коля-Дед Мороз!

4) А что дальше мне приснилось: Холмирзоева З.Ю.

Весь детьми заполнен класс,
Руки вверх вот так тянулись
И следили сотни глаз.
А как стали отвечать мне-
Век бы слушал тот ответ!
Вы скажите мне, коллеги,
Вещий сон мой или нет?

Егор: И всё же, Ирина, если бы я всё-таки задумал стать учителем, то только учителем физкультуры. Вот где проявились бы все мои таланты. Семь потов бы сошло с каждого, прежде чем урок закончился бы.

Ирина: Ты что? Это же дети! А может, кто-то из них не способен к физкультуре. Где же твой личностно-ориентированный подход?

Егор: А что это такое?

Ирина: А это когда ученикам развивают те способности, которые у них есть, и не требуют невозможного. Учителя за долгие годы работы даже вывели особые приметы, по которым определяют направленность каждого ученика.

Егор: Какие еще приметы? Расскажи.

Ирина:

- если ваш ученик знает, кому на Руси жить хорошо, он будет работником налоговой инспекции;
- если ваш ученик знает, почему фунт лиха, - будет товароведом;
- если он постоянно что-то строит из себя, - будет строителем;
- если у него грудь колесом, - будет шофером;
- если умеет делать из мухи слона, то он станет фокусником в цирке;
- если у него ума палата, его изберут президентом;
- а если ему все до лампочки, он станет электриком.

Егор: Для Вас, дорогие учителя Шевченко Олеся исполняет песню
« Спасибо, учитель! »

Ирина:

На этом наш концерт окончен,
И напоследок разрешите пожелать –
Всем без исключения:
Крепкого здоровья, радости, добра.
Побольше оптимизма,
Любви, прощенья и тепла.
Пусть завтра будет лучше, чем вчера.

Егор: Оставайтесь такими же добрыми, любящими, понимающими!
Мы вас очень любим и ценим!

Фото на память